**TOÁN**

**-88-**

**EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đo cân nặng của các bạn trong nhóm thông qua đó củng cố kĩ năng sử dụng cân đồng hồ và giải quyết vấn đề với các đơn vị lít.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

hăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi, các đồ vật có thể chứa được nước, cân sức khoẻ cho các nhóm, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.
2. **Học sinh:** vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Gv mở clip bài hát “Đếm sao”  - Cho lớp nghe và hát theo bài “Đếm sao”  - Bài hát nói về ……sau đó GV giới thiệu bài…  **II. THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **Bài 1/T103**  - GV chiếu bài 1 trên màn hình  - GV cho HS đọc YC bài  - GV hd HS cân  - GV theo dõi nhóm thực hành cân.  - Sau khi cân xong, HS về lại vị trí ban đầu.  - Cho đại diện nhóm nêu.  - GV nx  - Hỏi: Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức bài 1.  **Bài 2a/ T103**  - GV chiếu bài 2a, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS thực hành nhóm .  - GV nx phần chuẩn bị đồ dùng và cách sắp xếp đồ dùng đã sưu tầm của HS.  **Bài 2b/ T103**  - - GV cho HS đọc bài 2b  - GV hỏi: Bài 2b yêu cầu gì?  - GV cho HS thực hành theo nhóm. (trước khi đong thì các em trong nhóm dự đoán xem đổ mấy lần bình 1 lít mới đầy bình to)  - GV NX phần thực hành  **III. VẬN DỤNG**  - GV Hd HS cách thực hiện trò chơi.  - GV hd HS chơi  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Hỏi: Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học | - Lớp hát và kết hợp động tác….  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS thực hành cân.  - Lần lượt các bạn trong nhóm cân rồi viết kết quả vào bảng.   |  |  | | --- | --- | | Tên | Cân nặng | |  |  | |  |  | |  |  |   - HS chia sẻ cách cân, cách ghi cân nặng và những chú ý khi thực hiện cân.  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - HS lấy các đồ vật có thể đựng nước đã chuẩn bị từ trước như: bình, chai, lọ,... trong đó có một đồ vật đựng được 1 lít nước.  - Cùng nhau thảo luận thực hiện các công việc sau:  + Xếp riêng những đồ vật có thể chứa được ít hơn 1 lít, các đồ vật chứa được 1 lít / và các đồ vật chứa được nhiều hơn 1lít /.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - 1-2 HS nêu  - HS thực hành yêu cầu bài 2b theo nhóm.  - Đại diện nhóm nêu  - HS cả lớp lắng nghe.  - HS lên chơi thử  - HS lắng nghe  - HS trả lời |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN**

**-89-**

**EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tứ giác gắn với các hoạt động tạo hình. Luyện tập tổng hợp về hình học.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hình thành, phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực sử dụng và công cụ toán, năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, tivi, giấy vẽ, bút chì, bút màu, cuộn dây để tạo hình bằng dây, dụng cụ để chơi trò chơi “Tung vòng”.

**2. Học sinh:** đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”  - Luật chơi: GV đưa ra 1 số câu hỏi, HS trả lời đúng là thắng.  + Đố em kể tên các “đường” trong môn Toán em đã học?  + Đố em kể tên các hình em đã học?  - GV đánh giá HS chơi  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 3/T104**  GV chiếu bài 3, cho HS đọc và xác định YC bài.  - GV cho HS thực hành  - HS tạo hình vào giấy theo yêu cầu bài tập 3.  - GV NX phần thực hành của các nhóm.  **Bài 4/ T104**  GV Hd lại cách thực hiện trò chơi. **(như tiết 1đã chơi thử)**  - GV hd HS chơi  - GV NX và tổng kết cách chơi trò chơi của các em.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  + HS nói cảm xúc sau giờ học.  + HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  + HS nói về hoạt động còn lúng túng. Nếu làm lại sẽ làm gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  - Về ôn bài để chuẩn bị kiểm tra cuối học kì 1. | - HS lắng nghe luật chơi  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1 HS đọc YC bài  - HS thực hành yêu cầu bài 3  - Sau khi tạo hình xong, HS chia sẻ bài vẽ của nhóm mình.  - Đại diện nhóm trình bày.  - HS cùng chia sẻ, trao đổi và đánh giá bài làm của nhau  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc YC bài, lớp đọc thầm  - Cá nhân mỗi HS trong nhóm tưởng tượng và dùng dây tạo ra các hình khác nhau, chia sẻ ý tưởng và cách làm với bạn.  - Cùng nhau thảo luận chọn một ý tưởng tạo hình rồi cùng nhau hợp tác dùng dây tạo hình.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................